ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 4
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 27.08.2026 № 50-од
И.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 4
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Колегаева Н.В.

Подписано цифровой подписью: И.о. заведующего Колегаева Наталья Викторовна
Дата: 2026.09.10 16:31:23 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада № 4 Выборгского района СПб на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. № 19);

- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Программа)

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

- Годовым планом образовательной работы на 2026-2027 учебный год ГБДОУ детский сад № 4 Выборгского района СПб.

- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

- Положением о формах обучения и (или) формах получения образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в неделю.

Учебный план регламентирует занятия в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Учебный план обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня		
Показатель	**Возраст**	**Норматив**
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 2 лет от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 2 лет от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	20 минут 20 минут 30 минут 50 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия

	от 6 до 7 лет	после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7.00
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст обучающихся**	**Продолжительность, мин, не более**	
		На одном занятии	**В день**
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 4 Выборгского района СПб

Образовательные области	Содержание образовательной области	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.	Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.	Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.	Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.	Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области									
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области									
		Ежедневно – самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе в форме элементарных трудовых поручений, формирование о труде взрослых. Ранний возраст – поручения. Младший, средний - дежурства						Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых.			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	10	1	15	1	20	1	25	2	30
	Формирование целостной картины мира	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	2	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области									
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Рисование	1	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Лепка	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности						0,5	25	0,5	30

	Аппликация	-	-	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности				0,5	25	0,5	30
	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области									
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности, интегрируется в другие образовательные области									
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Физическая культура в группе, на улице	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности									
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности									
	Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности									
ИТОГО Количество НОД в неделю		**9**		**8**		**8**		**11**		**12**	
ИТОГО (общая нагрузка)		**1 час 30 мин**		**2 часа**		**2 часа 40 мин**		**4 часа 35 мин**		**6 часов 00 мин**	
ИТОГО Количество НОД в учебный период		**342**		**304**		**304**		**418**		**456**	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведения режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ознакомление с миром природы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Игры с психологом	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» И.А. Лыкова		+	+	+	+
Парциальная программа «Приобщение детей к культурному наследию Санкт-Петербурга 5-7 лет», Е.А. Бехметьева				+	+
Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», Л.В. Любимова		+	+	+	+
Программа «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокина	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа с детьми					
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)					

Учебный план группы раннего возраста

Образовательные области	Содержание образовательной области	Группа раннего возраста	
		Кол-во в неделю	Длительность в мин.
Социально-коммуникативное развитие	Навыки культурно-гигиенические и культуры поведения	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации проектов	
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах	
Познавательное развитие	Игры с дидактическим материалом	2	8-10
	Игры со строительным материалом	1	8-10
	Окружающий мир	1	8-10
Речевое развитие	Развитие речи	2	8-10
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10
Физическое развитие	Развитие движений	2	10
	Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности	
ИТОГО Количество НОД в неделю		**10**	
ИТОГО (общая нагрузка)		**1 час 40 мин**	
ИТОГО Количество НОД в учебный период		**380**	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение при проведения режимных моментов		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Ознакомление с миром природы		ежедневно	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Программа «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокина		+	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность в уголках развития		ежедневно	
Индивидуальная работа с детьми			
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)			

Летний период с 01.06.2027 по 31.08.2027

В летний период реализация учебного плана предусматривает:
- организации совместной деятельности воспитателя с детьми по теме недели (на воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;
-в течение дня организуются различные виды детской деятельности по тематическим неделям.

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года):
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.
- непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию (физическая культура) – 2 в неделю, непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) – 2 в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- музыкальная;
- двигательная.
- занятия по физической культуре – 3 в неделю, занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка) – 2 в неделю.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе

Образовательные области	Содержание образовательной области	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.	Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.	Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.	Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.	Кол-во в неделю	Длитель-ность в мин.
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области									
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Формирование целостной картины мира	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности, интегрируется в другие образовательные области									
Речевое развитие	Развитие речи	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области									
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Рисование	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Лепка										
	Аппликация										
	Приобщение к	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные									

	искусству	области									
Физическое развитие	Физическая культура в зале, на улице	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности									
	Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности									
ИТОГО Количество НОД в неделю		**4**		**5**		**5**		**5**		**5**	
ИТОГО (общая нагрузка)		**40 мин**		**1 час 15 мин**		**1 час 40 мин**		**2 часа 5 мин**		**2 часа 30 мин**	
ИТОГО Количество НОД в летний период		**26**		**26**		**26**		**26**		**26**	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах											
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведения режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей											
Игра		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность в уголках развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Индивидуальная работа с детьми											
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)											