ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 4
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 27.08.2026 № 50-од
И.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 4
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Колегаева Н.В.

Подписано цифровой подписью: И.о. заведующего Колегаева Наталья Викторовна
Дата: 2026.09.10 16:46:54 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
на 2026-2027 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада № 4 Выборгского района СПб на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. № 19);

- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Программа)

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

- Годовым планом образовательной работы на 2026-2027 учебный год ГБДОУ детский сад № 4 Выборгского района СПб.

- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

- Положением о формах обучения и (или) формах получения образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в неделю.

Учебный план регламентирует занятия в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Учебный план обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня		
Показатель	**Возраст**	**Норматив**
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	50 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7.00
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст обучающихся	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 4 Выборгского района СПб

Образовательные области	Содержание образовательной области	Старшая группа		Подготовительная группа	
		Кол-во в неделю	Длительность в мин.	Кол-во в неделю	Длительность в мин.
	Социализация,	Реализуется в режимных моментах, играх,			

Социально-коммуникативное развитие	развитие общения, нравственное воспитание	развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области			
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области			
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области			
		Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых.			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25	2	30
	Формирование целостной картины мира	1	25	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности, интегрируется в другие образовательные области			
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	1	30
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25	2	30
	Рисование	2	25	2	30
	Лепка	0,5	25	0,5	30
	Аппликация	0,5	25	0,5	30
	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области			
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2	25	2	30
	Физическая культура на улице	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности			
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности			
	Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности			
Коррекционно-развивающие занятия		3	25	3	30
ИТОГО Количество НОД в неделю		**13**		**14**	
ИТОГО (общая нагрузка)		**5 часов 25 мин**		**7 часов 00 мин**	

ИТОГО Количество НОД в учебный период	**494**	**570**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведения режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы	ежедневно	ежедневно
Игры с психологом	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева	+	+
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» И.А. Лыкова	+	+
Парциальная программа «Приобщение детей к культурному наследию Санкт-Петербурга 5-7 лет», Е.А.Бехметьева	+	+
Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», Л.В. Любимова	+	+
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа с детьми		
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)		

Летний период с 01.06.2027 по 31.08.2027

В летний период реализация учебного плана предусматривает:
- организации совместной деятельности воспитателя с детьми по теме недели (на воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;
-в течение дня организуются различные виды детской деятельности по тематическим неделям.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала;
- музыкальная;
- двигательная.
- занятия по физической культуре – 3 в неделю, занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка) – 2 в неделю.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Образовательные области	Содержание образовательной области	Старшая группа		Подготовительная группа	
		Кол-во в неделю	Длительность в мин.	Кол-во в неделю	Длительность в мин.
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области			
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области			
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации проектов, интегрируется в другие образовательные области			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области			
	Формирование целостной картины мира	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области			
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности, интегрируется в другие образовательные области			
Речевое развитие	Развитие речи	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области			
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25	2	30
	Рисование	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области			
	Лепка				
	Аппликация				

	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области			
Физическое развитие	Физическая культура в зале, на улице	2	25	2	30
	Физическая культура на воздухе	1	25	1	30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности			
	Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности			
ИТОГО Количество НОД в неделю		**5**		**5**	
ИТОГО (общая нагрузка)		**2 часа 5 мин**		**2 часа 30 мин**	
ИТОГО Количество НОД в летний период		**26**		**26**	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах					
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведения режимных моментов		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей					
Игра		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность в уголках развития		ежедневно		ежедневно	
Индивидуальная работа с детьми					
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)					